

Приложение № 2

К ООП НОО, утвержденной приказом
по МБОУ «Гимназия им.И.Сельвинского
города Евпатории»
от 31.08.2023 г. № 13

УТВЕРЖДАЮ
Директор гимназии _____
«31» августа 2024 г.

ПРИНЯТО
педагогическим советом гимназии
(протокол от 31.08.2024 г. № 13)

ПРИНЯТО
управляющим советом гимназии
(протокол от 31.08.2024 г. № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия имени Ильи Сельвинского
города Евпатории Республики Крым»**

на 2024/2025 учебный год

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с:

- пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 г. № 3386 01/14

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- 2–4 классы – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до _____ часов

Направления и цели внеурочной деятельности

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Движение – жизнь»

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации спортивный кружок.

Название курса: «Введение в туризм»

Цель: формирование у обучающихся мотивации к занятию туристической, краеведческой деятельностью и освоение начальных туристических и краеведческих знаний, умений и навыков. Создание благоприятной атмосферы для формирования системы нравственных ценностей, основ здорового образа жизни.

Форма организации: выполнение практических заданий, спортивные игры.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Орлята России».

Цель: понимание значения гражданских символов, праздников, мест почитания героев и защитников Отечества.

Форма организации творческие проекты.

3.Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Говорим по-немецки»

Цель: развитие иноязычной коммуникативной компетенции, создание мотивации учения, формирование познавательного интереса, стимулирование речевой, творческой активности ребят. Получение страноведческой информации, приобретение знаний в познании мира и культуры других народов.

Форма организации кружок.

Название курса «Говорим по-английски»

Цель: развитие иноязычной коммуникативной компетенции, создание мотивации учения, формирование познавательного интереса, стимулирование речевой, творческой активности ребят. Получение страноведческой информации, приобретение знаний в познании мира и культуры других народов.

Форма организации кружок.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Хоровое пение»

Цель: развитие музыкальной культуры, становление системы ценностей в единстве эмоциональной и познавательной сфере, реализация творческих потребностей обучающихся, гармонизация межличностных отношений.

Форма организации: кружок.

Название курса: «Веселый немецкий»

Цель: формирование познавательного интереса, знакомство с немецкой музыкой, песней, сказками.

Форма организации: кружок.

<u>Направление</u>	<u>Наименование программы</u>	<u>Форма организации</u>	1 - А	1 - Б	2 - А	2 - Б	3 - А	3 - Б	4 - А	4 - Б	4 - В
--------------------	-------------------------------	--------------------------	----------	-------------	----------	-------------	----------	-------------	----------	-------------	----------

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:

Название курса: «Интеллектуальные витаминки»

Цель: формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи; формирование и развитие коммуникативных умений, умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников.
Форма организации: кружок.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

Название курса «Становлюсь грамотным читателем»

Цель; совершенствование читательской грамотности, формирование текстовой деятельности с различными формами представления.

Форма организации кружок.

Название курса: «Говорим и пишем правильно»

Цель: формировать полноценные представления о звуковом составе слова.

Форма организации: кружок.

Название курса: «Азбука произношения»

Цель: развивать у обучающихся фонематическое восприятие, развивать навыки построения связного высказывания, построение синтаксических конструкций.

Форма организации: кружок.

**Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)**

Спортивно-оздоровительная деятельность	Движение – это жизнь.	спортивный кружок	-	-	1	1	1	1	1	1	-
	Введение в туризм.	Спортивный кружок	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном.	беседа	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Орлята России	Творческие проекты	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Интеллектуальный марафон	Говорим по английски.	кружок	-	-	-	-	1	1	-	-	-
	Говорим по немецки.	кружок	-	-	-	-	-	-	1	1	1
Учение с увлечением	Становлюсь грамотным читателем.	кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Вместе весело шагать.	кружок	1	1	1	-	-	-	-	-	-
	Говорим и пишем правильно.	кружок	-	-	1	1	1	-	-	-	-
	Азбука произношения.	кружок	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Художественно-эстетическая деятельность	Весёлый немецкий.	кружок	1	1	-	-	-	-	-	-	-
	Хоровое пение	кружок				2	2		2		
Информационная культура	Интеллектуальные витаминки.	кружок	-	-	1	1	-	1	1	1	1
			6	6	7	8	8	6	8	6	7

Годовая сетка часов

(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1-АБ	2-АБ	3-АБ	4-АБВ
Разговоры о важном	Разговоры о важном	разговор и (или) беседа с обучающимися	33	34	34	34
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Движение - жизнь»	Спортивный кружок		34	34	34
	«Введение в туризм»	Спортивный кружок				34
Проектно-исследовательская деятельность	Орлята России	Творческие проекты	33	34	34	34
Учение с увлечением	Становлюсь грамотным читателем	Кружок	33	34	34	34
	«Вместе весело шагать».	Кружок	33			
	«Говорим и пишем правильно»	кружок		34		
	«Азбука произношения»	кружок	33			
Художественно-эстетическая деятельность	«Весёлый немецкий»	кружок	33			

Информационная культура	«Хоровое пение»	кружок		68	68	68
	«Интеллектуальные витаминки»	кружок		34	34	34